



한국유아교육학회 2019년 춘계정기학술대회



유아, 놀이,
유아교육을 위한
평가의 미래



일 시 | 2019년 3월 30일(토) 9:00~16:00

장 소 | 가천대학교 글로벌캠퍼스 예음홀, 교육대학원

주 최 | (사)한국유아교육학회

주 관 | 가천대학교 세살마을연구원

후 원 | 삼성복지재단, 양서원출판그룹, 정민사, 창지사, 학지사

협 찬 | 신한금융

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

새 봄의 시작이 느껴지는 3월 끝자락에 한국유아교육학회는 ‘유아, 놀이, 유아교육을 위한 평가의 미래’라는 주제로 2019년 춘계학술대회를 준비하였습니다. 이번 학술대회는 2018년 춘·추계 학술대회 주제와 연계하면서 유아 중심, 놀이 중심의 유아교육을 위한 미래 평가 방향에 대해 초점을 맞추었습니다.

현재 우리나라 국가수준의 유아교육과 보육의 통합 교육과정인 누리과정은 2017년 12월 교육부에서 발표한 ‘유아교육 혁신방안’의 기본 방향에 맞춰 개정작업 중이며, 2019년 9월 개정고시를 앞두고 있습니다. 이에 따라 유아교육과정의 변화가 나타날 것이며 유치원 및 어린이집 기관평가에 대한 변화의 요구도 나타나고 있습니다. 이러한 시점에서 한국유아교육학회는 유아 중심, 놀이 중심의 유아교육을 위한 미래 평가 방향을 종합적이고 총체적으로 조망해 보고자 합니다. 이번 학술대회에서는 ‘유아 중심과 놀이 중심’이라는 유아교육의 주요한 명제를 교육 실제에서 어떻게 적용하고 더 나아가 이를 어떤 방식으로, 무엇을 중심으로 평가하느냐에 대한 문제를 진단하고 미래 방향을 제안하고자 합니다.

이번 학술대회에서는 ‘유아 놀이의 재조명, 그리고 교육적 함의’, ‘놀이에 대한 부정적 오해와 긍정적 편견: 미래사회 변화에서 ‘교육과정 놀이’에 대한 재개념화 방향과 과제’라는 대주제를 중심으로 토론의 장을 마련하였습니다. 또한 ‘놀이와 배움을 잇는 유아평가의 방향성 탐색’과 ‘누리과정 개정과 유치원과 어린이집 공통평가 지표: 어린이집 평가인증제의 추진경과와 의무평가제의 방향’이라는 시의성 있는 주제로 의미 있는 논의의 시간을 준비하였습니다. 이러한 발표와 논의의 과정은 유아 놀이와 학습이 일어나는 교육 및 보육현장의 평가 방향성에 대한 진지한 고민과 토론의 시간이 될 것입니다.

이번 학술대회에서 논의되는 주제와 토론이 유아교육 전문가들의 학술 교류는 물론 유아교육 현장의 발전을 위한 소중한 시간이 되기를 기대합니다.

2019년 3월
사단법인 한국유아교육학회
회장 정미라

학술대회 일정

일 정	내 용		
08:50 ~ 09:20	등록 및 축하공연		
09:20 ~ 09:35	국민의례 및 개회사 사회: 임수진(동신대) 정미라(한국유아교육학회장, 가천대)		
09:35 ~ 10:25	기초 강연 I 「유아 놀이의 재조명, 그리고 교육적 함의」 지성애(중앙대 유아교육과)		
10:25 ~ 10:40	휴식		
10:40 ~ 11:30	기초 강연 II 「놀이에 대한 부정적 오해와 긍정적 편견: 미래사회 변화에서 '교육과정 놀이'에 대한 재개념화 방향과 과제」 김명순(연세대 아동가족학과)		
11:30 ~ 13:00	점심 식사		
		12:30 ~ 14:10	
	주제 강연 사회: 박선미(경남과학기술대)	주제별 학술세미나	포스터 발표
13:00 ~ 13:55	「놀이와 배움을 잇는 유아평가의 방향성 탐색」 발표: 이진희(계명대 유아교육과) 신은미(숙명여대 아동복지학부) 토론: 윤민아(호남대 유아교육학과)	주제별 학술 발표 및 Young Scholar Session	포스터 발표 · 심사
13:55 ~ 14:10	휴식		
14:10 ~ 15:05	「누리과정 개정과 유치원과 어린이집 공통평가 지표: 어린이집 평가인증제의 추진경과와 의무평가제의 방향」 발표: 이완정(인하대 아동심리학과) 토론: 황윤세(강원대 유아교육과)		
15:05 ~ 15:20	종합 토론 김희태(한국방송통신대 유아교육과)		
15:20 ~ 15:40	시상식 및 폐회		

분과발표 세부일정 (장소: 교육대학원)

기획주제 학술세미나

주 제	누리과정 포럼 사업	놀이 및 상호작용	교육과정 및 교육활동
장 소	418호	417호	416호
좌 장	김윤희(덕성여대)	정정희(경북대)	오주은(인천대)
12:30 ~ 12:50	<p>‘유아 중심’과 ‘놀이 중심’의 누리과정 실행에 대한 유아 교사들의 담론분석</p> <p>정미라(가천대) 김경철(한국교원대) 정대련(동덕여대) 권정윤(성신여대) 최일선(경인교대) 임수진(동신대) 강수경(가천대)</p>	<p>놀이중심 부모소모임을 통한 어머니의 놀이이해 변화과정 탐색</p> <p>김연진(성결대부속유치원) 배지현(성결대)</p>	<p>유아교사들의 DAP에 대한 의미구성과 실천</p> <p>허정민(계명대) 이진희(계명대)</p>
12:50 ~ 13:10	<p>3-5세 연령별 누리과정 교육내용 진술 방식 분석: 사회관계 영역을 중심으로</p> <p>최일선(경인교대) 권정윤(성신여대) 임수진(동신대)</p>	<p>UCC 제작과정에서 나타난 예비 유아교사의 ‘놀이’ 인식의 변화: 포토보이스를 활용하여</p> <p>김지연(연세대) 박영림(연세대) 이신희(연세대)</p>	<p>햇빛유치원 방과후 놀이유치원 교육과정 운영에 대한 실행연구</p> <p>박분미(성결대부속유치원) 배지현(성결대)</p>
13:10 ~ 13:30	<p>누리과정 개정 방향에 대한 기초 연구: 영국과 싱가포르의 교육과정을 중심으로</p> <p>임수진(동신대) 최일선(경인교대)</p>	<p>유아와 흥미영역 환경구성과의 접속-배치에 관한 후기 질적 연구: 이분법적 구도를 넘어서</p> <p>김윤미(숙명여대) 윤은주(숙명여대)</p>	<p>어린이집 만5세 일일교육계획안에 제시된 유아수학교육 내용분석</p> <p>이혜정(덕성여대) 여윤경(덕성여대) 이정욱(덕성여대)</p>
13:30 ~ 13:50			<p>3-5세 누리과정 구성에 대한 소고: 복잡성 철학을 중심으로</p> <p>김정미(부산대 BK21 plus) 김은주(부산대)</p>

평가 및 연구동향	인지, 언어, 사회성 발달	교사 및 교사교육	부모 및 예비교사
415호	414호	413호	412호
윤은주(숙명여대)	김미애(한국교원대)	김고은(성신여대)	이승하(중앙대)
<p>교육생태계 구축을 위한 유아교육기관 평가의 방향 탐색</p> <p>황해익(부산대) 제희선(부산대 BK21 plus)</p>	<p>살아 있는 것과 살아 있지 않은 것에 대한 유아들의 생각</p> <p>김경은(서울양화초등학교병설유치원) DINGXIUYING(중국 충칭물리학원) 조부경(한국교원대)</p>	<p>다시 현장으로 돌아간 한 유아교사의 이야기</p> <p>안혜림(부산대 BK21 plus) 강승지(부산대 BK21 plus) 이연선(부산대)</p>	<p>영유아 아버지가 인식한 어머니 문지기역할이 아버지 양육참여에 미치는 영향에서 공동양육과 양육효능감의 매개효과</p> <p>강수경(가천대) 김해미(가천대 세살마을연구원) 정미라(가천대)</p>
<p>델파이와 베이지안 기법을 활용한 유아의 놀이성 평가척도의 가치지 개발</p> <p>황해익(부산대) 서원석(부산대) 오희정(부산대 BK21 plus) 이강훈(부산대)</p>	<p>인성 관련 그림책 읽기 과정에서 나타난 유아의 반응: 문학적 및 인성 덕목을 중심으로</p> <p>김유진(성신여대) 김미숙(성신여대) 권정윤(성신여대)</p>	<p>유치원 교사들의 지속가능발전교육 학습공동체 참여경험과 의미</p> <p>박혜지(성신여대) 전홍주(성신여대)</p>	<p>유아기 자녀를 둔 어머니의 안정적인 양육행동에 영향을 주는 변인들 간의 관계: 북한이탈주민 어머니와 남한 어머니 간의 다집단 분석</p> <p>조혜영(세한대) 권정윤(성신여대)</p>
<p>내부평가를 지원하는 외부평가 - 독일 베를린 유아교육기관 평가 제도를 중심으로</p> <p>윤선영(건양대)</p>	<p>아동의 자아존중감 형성에 영향을 미치는 요인 분석</p> <p>황해익(부산대) 제희선(부산대 BK21 plus) 이강훈(부산대)</p>	<p>직장어린이집 초임교사와 영아의 관계형성 경험 탐구</p> <p>배정은(성신유치원) 전홍주(성신여대)</p>	<p>예비유아교사의 모의수업활동에서의 인지된 성취도와 교사 효능감이 문제 해결력에 미치는 영향: 정서지능의 매개효과</p> <p>길효정(용인송담대)</p>
<p>유아 원예활동 관련 연구동향 분석</p> <p>민선혜(성신여대) 윤미경(성신여대) 권정윤(성신여대)</p>	<p>위인 중심 스토리텔링 역사교육의 유아의 대인문제해결력 및 국가정체성에 미치는 영향</p> <p>김선희(아주대) 박승주(아주대)</p>	<p>중국 유치원 교사의 유아예술교육에 대한 인식: Wei Hai 지역을 중심으로</p> <p>소애제(부산대 BK21 plus) 이연선(부산대)</p>	<p>유아미술교육 교과에서 학습 보드게임으로 수업하기에 대한 예비유아교사의 경험</p> <p>서혜정(백석예술대)</p>

Young Scholar 순서 (장소: 교육대학원)

주 제	Young Scholar I	Young Scholar II
장 소	513호	512호
좌 장	장경은(경희대)	곽승주(아주대)
12:30~12:50	<p>그림책을 활용한 스토리텔링 유아 수학교육 프로그램 개발 및 효과</p> <p>이민정(예술유치원) 정미라(가천대)</p>	<p>교실공간 공동 구성과정에서 유아가 부여하는 공간의 의미</p> <p>강지애(한국교원대) 조부경(한국교원대)</p>
12:50~13:10	<p>유아들의 유튜브 문화와 다문식성(Multiliteracies) 이해하기: “캐리와 장난감 친구들” 유튜브 비디오 중심으로</p> <p>동필임(창원대) Allison S. Henward(펜실베이니아주립대)</p>	<p>S-OJT(Structured On the Job Training)를 활용한 유치원 초임교사 입문교육 모형개발</p> <p>이경진(강릉원주대) 김낙홍(중앙대)</p>
13:10~13:30	<p>미술감상을 통한 유아 언어교육 프로그램 개발 및 효과</p> <p>고정완(전남대) 최미숙(전남대)</p>	<p>「유아교사와 인간관계」 교과목을 통해 나타난 유아교사의 변화</p> <p>박영숙(신구대) 김낙홍(중앙대)</p>

포스터 발표(가나다 순) (장소: 교육대학원)

01. 김명순 · 김지연 · 최지에 · 윤선영(연세대) 영유아기관 실외놀이터의 질적 수준과 교사의 실외놀이 인식이 유아의 실외놀이 정도에 미치는 영향
02. 김보라(인천도담초등학교병설유치원) · 이승연(이화여대) 전래놀이에 기초한 신체활동 참여 여부에 따른 만 4세반 유아의 일상적 스트레스 및 신체활동 즐거움의 차이
03. 김소영 · 서현아(경성대) 유아교사의 흡연 및 유아흡연예방교육에 대한 인식과 실태
04. 김희정(경남정보대) · 서현아(경성대) 보육교사의 교직인성, 교수효능감, 교직윤리의식, 교사역할수행 간의 구조분석
05. 남혜영(인천동춘초등학교병설유치원) · 최일선(경인교대) 장애유아통합교육에 대한 통합학급 교사의 경험 탐색
06. 류현주(운양초등학교병설유치원) · 최일선(경인교대) 경기도 공립유치원 소인수학급 운영에 대한 교사의 인식
07. 민남식 · 이종희(동덕여대) 영유아교육기관 원장이 인식하는 원장리더십 및 리더십 갈등
08. 박선미(경남과학기술대) 피지컬 컴퓨팅 플랫폼을 활용한 유아 창의성 프로그램 개발
09. 박주희(안동대) 유아의 가장놀이에 나타난 가작화 수준에 관한 연구
10. 박진희(신라대) 방과후 놀이유치원 유아의 연령과 성별에 따른 주도성과 놀이몰입과의 관계
11. 서영미(호원대) 보육교사의 영유아권리 존중에 관한 인식-어린이집 하루일과를 바탕으로
12. 서영미(호원대) · 김준홍(군산시육아종합지원센터) 부모의 육아종합지원센터 인식에 관한 연구-전북 군산시를 바탕으로
13. 서영미(호원대) · 최계영(군산시육아종합지원센터) 평가인증 컨설팅의 인식에 관한 연구-전북 군산시를 바탕으로
14. 서윤희(신구대) 유치원 교사들이 교육과정 재구성 과정에서 겪는 어려움과 긍정적 경험
15. 성미영 · 김신혜(동덕여대) 재난유형별 영유아교육기관 비상대피훈련 매뉴얼 개발
16. 유영란(부천송일초등학교병설유치원) · 이승연(이화여대) 유치원 혼합연령학급 유아의 또래관계 개선을 위한 실행연구
17. 이다정 · 서현아(경성대) 보육교사의 직무환경에 따른 심리적 소진과 일과 삶의 균형 차이 분석
18. 이다정 · 서현아(경성대) 아동의 놀림리에 대한 교사의 경험적 인식연구: 유아교육, 보육현장 교사인식을 중심으로
19. 이승렬 · 서현아(경성대) 유아교사의 정보윤리의식과 정신건강간의 관계에서 미디어 중독의 매개효과
20. 전유미(LG화학기술연구원어린이집) · 이성희(배재대) 만 4세 유아의 텃밭활동 체험에서 나타난 생명을 대하는 태도
21. 최재은 · 지성애(중앙대) 미술요소 중심 미술활동과 동화 중심 미술활동이 유아의 그리기표상능력, 언어능력, 공간지각력에 미치는 효과 비교
22. 최혜정(가천대 세살마을연구원) · 강수경(가천대) · 정미라(가천대) 손자녀 양육 지원 조모와 성인자녀의 결속도가 공동양육을 매개로 손자녀 친밀감에 미치는 영향
23. 한송이 · 이성희(배재대) 어머니의 놀이신념 및 놀이참여가 유아의 자아탄력성에 미치는 영향
24. 한혜성 · 이종희(동덕여대) 영어 그림책을 활용한 5세 누리과정 연계 동화활동 계획안 개발
25. 함미미 · 서소정(경희대) 유아의 혼자 놀이와 사회적 놀이와의 관계: 유아의 자기조절력과 어머니 놀이신념을 중심으로

찾아오시는 길

예술대학2 건물 = 예음홀



교통편

1. 지하철 이용 시: 분당선 가천대역 하차 → 비전타워 전용통로 혹은 1번 출구
2. 버스 이용 시: 5, 1116, 30, 70, 119, 30-1, 100, 320, 32, 500-5, 4419, 303, 302, 407, 440, 462, 9403, 500-1, 1117, 500-2번 가천대학교 하차
3. SRT 수서역(경부선, 호남선) 이용 시: 수서역 하차 후 지하철 분당선 가천대역 도착(수서역에서 5분 거리)
4. 광역버스 이용 시: 1112, 8109, 8409, 1650, 1310, 8401, 1801, 8147, 8142, R1312, R1309, 3000번 EX-HUB 가천대역 환승정류장 하차
5. 자가용/택시 이용 시: *경부고속도로 → 서울요금소(1Km) → 서울외곽순환고속도로(구리방면, 1Km) → 성남 · 광주IC(서울방면, 1.5Km) → 가천대학교
*중부고속도로 → 동서울요금소(외곽순환고속도로 진입) → 송파IC(성남방면, 1.5Km) → 가천대학교

등록

사전등록 | 회원 45,000원, 비회원 50,000원(자료집, 점심, 기념품 포함)

- 신한은행 140-012-081620 예금주: (사)한국유아교육학회
- 입금자: 입금자명+춘계로 입금하여 주시기 바랍니다.
- 자료집, 식사, 장소 등의 준비가 원활하게 진행될 수 있도록 반드시 사전등록을 해 주시기 바랍니다.
- 사전등록시에는 개인등록과 단체등록 모두 학회홈페이지(<http://www.ksece.or.kr/html/sub02-01.asp>)에서 온라인등록을 해주시기 바랍니다.

당일등록 | 회원 50,000원, 비회원 55,000원

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

08758 서울특별시 관악구 봉천로 472, 1409호(중앙동, 코업레지던스)

TEL 031-750-8661 FAX 0505-182-6841 HOMEPAGE <http://www.ksece.or.kr> E-MAIL ksece@hanmail.net